

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai, Cluj–Napoca
1.2 Facultatea	de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Management și Administrație Publică Extensia Universitară Sf. Gheorghe
1.4 Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Administrație Publică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Uniunea Europeană: mecanisme și instituții						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Vasile Prahovean, lect. univ.						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Vasile Prahovean, lect. univ.						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	88				
3.8 Total ore pe semestru	54				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența la cursuri nu este obligatorie dar este recomandată Participarea la cele două verificări pe parcurs este obligatorie.
5.2 De desfășurare a seminarului	Participarea la cel puțin 75% din întâlniri Predarea a două lucrări, conform cerințelor.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studentul cunoaște care sunt principalele orientări, elemente ale problemei integrării în spațiul european. 2. Studentul identifică și recunoaște multiplele tendințe care se manifestă prin în acest fenomen. 3. Se lărgeste sfera cunoștințelor fundamentale în procesul administrației publice, stimulându-se concomitent abilitatea de explicare și de interpretare, precum și de accesare a unor proiecte specifice.
--------------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Prin rezolvarea corectă a unui minim de întrebări tip grilă se stimulează fixarea precisă a informațiilor și capacitatea de a rezolva cerințele cu promptitudine. • Dezvoltarea gândirii analitice • Dezvoltarea capacității de sinteză • Dezvoltarea abilităților de dezbatere și argumentare • Dezvoltarea unei atitudini orientate spre performanță
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu procesele de integrare și de funcționare ale Uniunii Europene.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 4. Familiarizarea studenților cu procesele din cadrul mecanismului instituțional al UE. Sunt vizate de asemenea, abordarea temeinică a politicilor Uniunii și a axelor prioritare ale cadrului financiar actual gestionate prin fondurile structurale și de coeziune.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
(1) Tratatul Comunităților Europene	Prelegeri, precizări, discuții, clarificări	
(2) Tratatul Uniunii Europene	Prelegeri, precizări, discuții, clarificări	
(3) Consiliul European	Prelegeri, precizări, discuții, clarificări	
(4) Parlamentul European	Prelegeri, precizări, discuții, clarificări	
(5) Consiliul de Miniștri	Prelegeri, precizări, discuții, clarificări	
(6) Comisia Europeană	Prelegeri, precizări, discuții, clarificări	
(7) Curtea de Justiție a UE	Prelegeri, precizări, discuții, clarificări	
(8) Curtea de Conturi și instituțiile economice	Prelegeri, precizări, discuții, clarificări	
(9) Uniunea economică și monetară: instrumente și fonduri	Prelegeri, precizări, discuții, clarificări	
(10) Procesul decizional în UE: codecizie, votarea bugetului, tipologia voturilor	Prelegeri, precizări, discuții, clarificări	
(11) Legislație la nivelul Uniunii: legi fundamentale, reguli, directive decizii și recomandări. Forurile consultative: Comitetul Social și Economic, Comitetul Regiunilor	Prelegeri, precizări, discuții, clarificări	

(12) Fonduri structurale și de coeziune	Prelegeri, precizări, discuții, clarificări	
Bibliografie: LAMBACH, Philipp-SCHIEBLE, Cristoph: <i>Guide préparatoire à l'Union européenne</i> , Via Europa Verlag, Berlin, 2009 UNIUNEA EUROPEANĂ : istoric, instituții și procese decizionale, Monografii europene, București, 2003		

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
(1) UE actor global	Prezentare de referate, dezbateri pe grupuri	
(2) Politica de securitate externă comună	Prezentare de referate, dezbateri pe grupuri	
(3) Politica bugetară	Prezentare de referate, dezbateri pe grupuri	
(4) Politica regională	Prezentare de referate, Dezbateri în contradictoriu	
(5) Politica economică și monetară	Prezentare PPS – dezbateri avantaje - dezavantaje	
(6) Rețele transeuropene	Simulare dezbateri propriu-zisă	
(7) Creștere și stabilitate	Problematizare, prezentare studii de caz, dezbateri	
(8) Dezvoltare durabilă	Discuții, precizări	
(9) Programe de cercetare	Dezbateri în contradictoriu prezentare studii de caz	
(10) Politicile sociale și educaționale	Dezbateri în contradictoriu, prezentare studii de caz	
(11) Democrație directă	Simulare dezbateri propriu-zisă pe proiecte comunitare	
(12) Răspunde UE nevoilor propriilor cetățeni?	Dezbateri în contradictoriu	

Bibliografie: BARROT, Jacques: <i>L'Europe n'est pas ce que vous croyez</i> , Albin Michel, Paris, 2007 CZIPRIÁN-Kovács, Loránd-PRAHOVEAN Vasile: <i>Introducere în studiul proceselor regionale</i> , Státus, Siculeni, 2012 LAMBACH, Philipp-SCHIEBLE, Cristoph: <i>Guide préparatoire à l'Union européenne</i> , Via Europa Verlag, Berlin, 2009 WAGSTAFF, Peter: <i>Regionalism in the European Union</i> , Intellect, Exeter-Portland, 1999		
--	--	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Conform unor întâlniri formale cu șefii instituțiilor administrative din județ și județele limitrofe conținutul cursului acoperă așteptările specialiștilor practicanți în administrație publică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificare pe parcurs din materia parcursă până în săpt. 8	Test grilă cu 9 întrebări	20%
	Verificare pe parcurs din bibliografia obligatorie	Test grilă cu 9 întrebări	20%
	Susținerea examenului final	Test grilă cu 18 întrebări	30%

10.5 Seminar/laborator	Elaborarea unei lucrări de 4 pagini pe o temă stabilită de comun acord		15%
	Elaborarea unei lucrări de 4 pagini pe o temă stabilită de comun acord pe baza bibliografiei		15%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Susținerea examenului final și • Participarea la una dintre cele două verificări pe parcurs SAU (!!!) • Elaborarea ambelor lucrări de seminar 			

Data completării
25 ianuarie 2017

Semnătura titularului de curs
Dr. Prahovean Vasile

Semnătura titularului de seminar
Dr. Prahovean Vasile

Data avizării în departament
22 februarie 2017

Semnătura directorului de departament
Conf univ. dr. Neamțu Bogdana