

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai, Cluj–Napoca
1.2 Facultatea	de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Management și Administrație Publică Extensia Universitară Sf. Gheorghe
1.4 Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Administrație Publică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Evaluarea programelor și performanțelor						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Tăraș Silviu,						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Tăraș Silviu,						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					11
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					120
3.8 Total ore pe semestru					168
3.9 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea noțiunilor introductive și conceptelor de bază în știința politicilor publice. • Abilitatea de a înțelege caracteristicile politicilor publice. • Utilizarea metodei de elaborarea a unor programe prin pașii ciclului de politicilor publice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența la cursuri nu este obligatorie dar este recomandată Participarea la cele două verificări pe parcurs este obligatorie.
5.2 De desfășurare a seminarului	Participarea la cel puțin 75% din întâlniri Predarea a două lucrări, conform cerințelor.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea noțiunilor și conceptelor de bază în domeniul evaluării de proiecte și programe. • Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate în domeniul evaluării. • Înțelegerea și utilizarea în studiile personale ale metodelor de cercetare folosite în evaluare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea gândirii analitice. • Competențe de analiză sinteză și interpretare. • Dezvoltarea capacității de sinteză.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și prezentarea aspectelor teoretice și practice privind evaluarea programelor.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea diferitelor tipuri de evaluare utilizate în administrație și managementul proiectelor. • Însușirea etapelor de bază ale evaluării; • Însușirea metodelor de cercetare de bază utilizate în evaluare. • Prezentarea relației dintre evaluare și management de proiecte sau programe.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
(1) Curs introductiv: evaluarea programelor. Terminologia evaluării de programe.	Prelegeri, precizări, discuții, clarificări	
(2) Evaluarea programelor. Scurt istoric: de la evaluare sistematică la disciplină.	Prelegeri, precizări, discuții, clarificări	
(3) Obiectul activității de evaluare: proiecte, programe și politici publice. Definiții ale evaluării.	Prelegeri, precizări, discuții, clarificări	
(4) Analiza criteriilor de evaluare: relevanța, eficiența, eficacitatea, impactul, sustenabilitatea.	Prelegeri, precizări, discuții, clarificări	

(5) Tipuri și sisteme de evaluare, după scopul evaluării, momentul evaluării și poziția ecipei de evaluare.	Prelegeri, precizări, discuții, clarificări	
(6) Metode de cercetare utilizate în evaluare. modelul cantitativist și modelul calitativist, metodele mixte de cercetare. Metode secundare de cercetare.	Prelegeri, precizări, discuții, clarificări	
(7) Technici de colectare date: interviu individual, ancheta sociologică, sondajul de opinie, eșantionarea, focus grup, analiza documentelor, observația.	Prelegeri, precizări, discuții, clarificări	
(8) Metode complexe de cercetare. Studiul de caz. Experițe internaționale și naționale.	Prelegeri, precizări, discuții, clarificări	
(9) Modele de evaluare a programelor: evaluarea procesului, rezultatelor, nevoilor, analiza SWOT, analiza cost-beneficiu, cost-eficiență.	Prelegeri, precizări, discuții, clarificări	
(10) Tipuri de evaluare a programelor: evaluare formativă, sumativă, reactivă, prestabilită, participativă.	Prelegeri, precizări, discuții, clarificări	
(11) Impactul social al programelor. Principii ale impactului social. Etapele specifice de evaluare a impactului social. Indicatorii unui studiu de impact social.	Prelegeri, precizări, discuții, clarificări	
(12) Cultura evaluării în sectorul public european și administrația publică românească.	Prelegeri, precizări, discuții, clarificări	

Bibliografie:

1. **Raluca Gârboan:** *Metode utilizate în evaluarea programelor: analiza impactului social*, Ed. Accent, Cluj Napoca, 2006, 5-84.
2. **Sandra Briggs-Baiba Petersone-Karlis Smits:** *Manual de metode folosite în planificarea politicilor publice și evaluarea impactului*, București, 2006, 119-139.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
(1) Exerciții de comprehensiune a principalelor concepte din domeniul evaluării programelor.	Problematizare, prezentare studii de caz, dezbateri	
(2) Exerciții de înțelegere a utilizării principalelor tipuri și sisteme de evaluare.	Problematizare, prezentare studii de caz, dezbateri	
(3) Exerciții de aplicare a metodelor	Problematizare, prezentare	

de evaluare a programelor.	studii de caz, dezbateri	
(4) Exemplificarea principalelor tipuri și sisteme de evaluare.	Problematizare, prezentare studii de caz, dezbateri	
(5) Exemplificare și exerciții de analiză legate de metodologia de cercetare.	Problematizare, prezentare studii de caz, dezbateri	
(6) Exerciții legate de diferite studii de caz.	Problematizare, prezentare studii de caz, dezbateri	
(7) Exerciții de aplicare a metodelor de evaluare a programelor.	Problematizare, prezentare studii de caz, dezbateri	
(8) Principalele modele de evaluare al performanțelor. Exemplificare. Analiza proiectelor proprii ale studenților.	Problematizare, prezentare de referate, dezbateri pe grupuri	
(9) Exemplificarea metodelor de cercetare utilizate în evaluare. Analiza proiectelor proprii ale studenților.	Problematizare, prezentare de referate, dezbateri pe grupuri	
(10) Exemplificarea metodelor de cercetare utilizate în evaluare. Analiza proiectelor proprii ale studenților.	Problematizare, prezentare de referate, dezbateri pe grupuri	
(11) Prezentarea unor studii de impact social la nivel internațional și la nivelul UE. Exerciții.	Problematizare, prezentare studii de caz, dezbateri	
(12) Prezentarea experiențelor în domeniul studiilor de impact la nivel național. Analiza datelor privind cultura evaluării și capacitatea de evaluare în administrația publică din România	Problematizare, prezentare studii de caz, dezbateri	

Bibliografie

1. **Gabriela Drăgan-Agnes Nicolescu:** *Studiile de impact. Instrumente pentru o mai bună reglementare a politicilor publice în UE*, București, Col. de studii IER, 2009, 9-36.
2. *Ghid de finanțare și cerere de finanțare din perioada de programare 2007-2013.*
3. *Better Regulation "Toolbox".* European Comision. 2015, 245-360.
4. *Ghidul pentru analiza cost-beneficiu a proiectelor de investiții Fonduri Structurale, Fondul de Coeziune și Instrumentul pentru Asistența de Preaderare*, Comisia Europeană, 2008, 19-27,

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conform unor întâlniri formale cu șefii instituțiilor administrative din județ și județele limitrofe conținutul cursului acoperă așteptările specialiștilor practicanți în administrație publică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificare pe parcurs din materia parcursă până în săpt. 8	Test grilă cu 9 întrebări	20%

	Verificare pe parcurs din bibliografia obligatorie	Test grilă cu 9 întrebări	20%
	Susținerea examenului final	Test grilă cu 18 întrebări	30%
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea unei lucrări de 4 pagini pe o temă stabilită de comun acord		15%
	Elaborarea unei lucrări de 4 pagini pe o temă stabilită de comun acord pe baza bibliografiei		15%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Susținerea examenului final și • Participarea la una dintre cele două verificări pe parcurs sau • Elaborarea ambelor lucrări de seminar. 			

Data completării

25 Ianuarie 2017

Semnătura titularului de curs

Dr.

Semnătura titularului de seminar

Dr.

Data avizării în departament

22 februarie 2017

Semnătura directorului de departament

Conf univ. dr. Neamțu Bogdana