

# TANTÁRGYLAP

## 1. A program adatai

1.1 A felsőoktatási intézmény neve	<b>Babeş–Bolyai Tudományegyetem</b>
1.2 Kar	<b>Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi</b>
1.3 Intézet / Tanszék	<b>Közigazgatási és Közszolgálati Menedzsment Sepsiszentgyörgyi Tagozat</b>
1.4 Tanulmányi terület	<b>Közigazgatás</b>
1.5 Tanulmányi ciklus	<b>Felsőfokú alapképzés</b>
1.6 Tanulmányi program / Végzettség	<b>Közigazgatás</b>

## 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>POLITIKAI GAZDASÁGTAN</b>						
2.2 Előadások címzetes előadója	<b>Dr. Csák László</b>						
2.3 Gyakorlatok címzetes előadója	<b>Dr. Botos Attila</b>						
2.4 Tanulmányi év	<b>I.</b>	2.5 Szemeszter	<b>2</b>	2.6. Kiértékelés típusa	<b>E</b>	2.7 Tantárgy típusa	<b>DF</b>

## 3. Becsült időkeret (félévi óraszám)

3.1 Heti óraszám	4	3.2 Amiből előadás	2	3.3 gyakorlat	2
3.4 Tantervi óraszám	54	3.5 Amiből előadás	28	3.6 gyakorlat	28
Időalap eloszlása:					<b>óra</b>
Tanulás tankönyvekből, jegyzetektől és könyvészet elolvasása					40
Könyvtári, világhálós kiegészítő olvasmányok, szakmai gyakorlat					20
Felkészülés a gyakorlatokra, zárthelyi dolgozatokra, dolgozatok elkészítése					20
Szakmai gondnokság / témavezetés					8
Vizsgák					2
Más oktatási tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni tanulás					88
3.8 Félévi össz-óraszám					144
3.9 A tantárgy kredit- értéke					6

## 4. A tantárgy felvételének előzetes feltételei (adott esetben)

4.1 Tantervi előzetes feltételek	• Nincsenek
4.2 Ismeretek, készségek megléte	• Nincsenek

## 5. Feltételek (adott esetben)

5.1 Előadások	Az előadásokon való jelenlét nem kötelező, de ajánlott. A két zárthelyi dolgozaton való megjelenés kötelező.
5.2 Gyakorlatok	A szemináriumi gyakorlatokon való részvétel kötelező. Nem több mint 4 (négy) igazolt hiányzás elfogadott. A két dolgozat határidőre való leadása kötelező.

## 6. A tantárgyhoz köthető szakmai készségek

<b>Elsajátított szakmai készségek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a politikai gazdaságtan makro- és mikroszintű megértése, értelmezése.</li> <li>• A közgazdasághoz köthető folyamatok fontosságának felismerése,</li> <li>• A politikai, pénzügyi és gazdasági szakkifejezések és fogalmak megfelelő használata a gazdasági folyamatokkal kapcsolatosan</li> </ul>
---	--

<b>Elsajátított általános készségek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az analitikus gondolkodás fejlesztése</li> <li>• Hatékony közpénzfelhasználást célzó szemlélet elsajátítása</li> <li>• Vita és érvelési készségek fejlesztése</li> <li>• Teljesítmény-orientált szemlélet kialakulása</li> </ul>
---	---

## 7. A tantárgy céljai (a fenti készség-rács alapján megfogalmazódott célok)

7.1 A tantárgy általános célja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A hallgató értse meg és helyesen tudja elemezni a közgazdasági folyamatokat, azok összetettségében</li> <li>• A hallgató képes legyen elemezni a közgazdasági folyamatokat közpénzügyi összefüggésben</li> </ul>
7.2 A tantárgy specifikus céljai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A hallgató képes legyen áttekinteni a legfontosabb makro- és mikroökonómiai, valamint adó- és fiskális-politikai folyamatokat, különös tekintettel a közpénzügyi összefüggésekre helyi és országos szinten.</li> </ul>

## 8. Tartalom

<b>8.1 Előadások tartama</b>	<b>Használt oktatási módszerek</b>	<b>Megjegyzések</b>
1. A közgazdaságtan alapelvei, kereslet és kínálat	Bemutatók, előadások, pontosítások, beszélgetések, fogalom-tisztázás	
2. Fogyasztók, árpolitika	Bemutatók, előadások, pontosítások, beszélgetések, fogalom-tisztázás	
3. Adók, adórendszer	Bemutatók, előadások, pontosítások, beszélgetések, fogalom-tisztázás	
4. Döntés-elmélet	Bemutatók, előadások, pontosítások, beszélgetések, fogalom-tisztázás	
5. Monopóliumok, szabad verseny	Bemutatók, előadások, pontosítások, beszélgetések, fogalom-tisztázás	
6. Jóléti állam	Bemutatók, előadások, pontosítások, beszélgetések, fogalom-tisztázás	
7. Makroökonómia	Bemutatók, előadások, pontosítások, beszélgetések, fogalom-tisztázás	
8. Zárthelyi dolgozat (november utolsó teljes hete) A zárthelyi dolgozat eredményeinek ismertetése és elemzése	Bemutatók, előadások, pontosítások, beszélgetések, fogalom-tisztázás	
9. GDP	Bemutatók, előadások, pontosítások, beszélgetések, fogalom-tisztázás	
10. Megtakarítás, beruházás, pénzügyi rendszer, jelenérték	Bemutatók, előadások, pontosítások, beszélgetések, fogalom-tisztázás	
11. Fiskális politika	Bemutatók, előadások, pontosítások, beszélgetések, fogalom-tisztázás	

12. Monetáris politika	Bemutatók, előadások, pontosítások, beszélgetések, fogalom-tisztázás	
13. Összefoglalás	Bemutatók, előadások, pontosítások, beszélgetések, fogalom-tisztázás	
14. Zárthelyi dolgozat (a félév utolsó előtti hete) A zárthelyi dolgozat eredményeinek ismertetése és elemzése	Bemutatók, előadások, pontosítások, beszélgetések, fogalom-tisztázás	
<b>Kötelező könyvészet</b> <b>Samuelson:</b> <i>Közgazdaságtan</i> , Ed Akadémiai Kiadó, 2000, Budapest Ajánlott könyvészet: <b>Krugman, Wells:</b> <i>Economics</i> , Worth, 2012, New York		

8.2 Gyakorlatok tartama	Használt oktatási módszerek	Megjegyzések
1. 1. Mikroökonómia	Dolgozat-bemutatók, csoportvita, esettanulmányok megbeszélése	
2. Makroökonómia	Dolgozat-bemutatók, csoportvita, esettanulmányok megbeszélése	
3. Piac funkciói	Dolgozat-bemutatók, csoportvita, esettanulmányok megbeszélése	
4. Francois Quesnay 1689-1774	Dolgozat-bemutatók, csoportvita, esettanulmányok megbeszélése	
5. Adam Smith 1723-1790	Bemutató, előnyök-hátrányok vita, esettanulmányok megbeszélése	
6. . David Ricardo 1772-1823	Dolgozat-bemutatók, csoportvita, esettanulmányok megbeszélése	
7. Karl Marx 1818-1883	Dolgozat-bemutatók, csoportvita, esettanulmányok megbeszélése	
8. Dolgozatok bemutatása / leadása (április hó utolsó teljes hete) A dolgozatok értékelése.	Dolgozat-bemutatók, csoportvita, esettanulmányok megbeszélése	
9. Friedrich Engels 1820-1895	Dolgozat-bemutatók, csoportvita, esettanulmányok megbeszélése	
10. Carl Menger 1842-1921	Dolgozat-bemutatók, csoportvita, esettanulmányok megbeszélése	
11. . John Maynard Keynes 1883-1946	Dolgozat-bemutatók, csoportvita, esettanulmányok megbeszélése	
12. Alfred Marshall 1842-1924	Dolgozat-bemutatók, csoportvita, esettanulmányok megbeszélése	
13. Marshall kereszt	Dolgozat-bemutatók, csoportvita, esettanulmányok megbeszélése	
14. Dolgozatok bemutatása / leadása (a félév utolsó előtti hete). A dolgozatok értékelése.	Dolgozat-bemutatók, csoportvita, esettanulmányok megbeszélése	
<b>Kötelező könyvészet</b> <b>Vámos, Dóra (ed.):</b> <i>Paradigmaváltás a közszektorban</i> , Corvinus UP, Budapest, 2001		

9. Milyen szinten idomul a tantárgy tartalma, a tudományos közösségek képviselőinek, szakmai egyesületek és a közigazgatási szféra képviselőinek elvárásaihoz?

- A helyi és központi közintézmények esetében sokszor van szükség költség-haszon elemzés, diszkontálás, aktualizálási műveletekre a döntések előkészítésében, ezért erre szükséges helyezni a hangsúlyt.

## 10. Ismeretek / készségek felmérése

Tevékenység	10.1 Minősítési kritériumok	10.2 Minősítési módszer	10.3 Százalékos értéke a végső jegyből
10.4 Előadás	Zárthelyi dolgozaton való részvétel (április hó utolsó teljes hete)	5 zárt kérdésből álló tesztlap kitöltése.	20%
	Zárthelyi dolgozaton való részvétel a kötelező könyvészet alapján (utolsó előtti hét)	5 zárt kérdésből álló tesztlap kitöltése.	20%
	Végső vizsga	10 nyílt és zárt kérdésből álló tesztlap kitöltése.	30%
10.5 Gyakorlat	Egy négy oldalas dolgozat bemutatása a tanultak alapján (április utolsó teljes hete)		15%
	Egy négy oldalas esszé (recenzió) megfogalmazása és leadása a kötelező / ajánlott könyvészet alapján (utolsó előtti hét)		15%
10.6 Minimális teljesítményszint			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Egy zárthelyi dolgozaton való részvétel, (vagy két szemináriumi dolgozat leadása) és</li><li>• A végső vizsgán való részvétel.</li></ul>			

Kitöltés dátuma  
2017. január 25

Az előadások címzetese  
Dr. Csák László

A gyakorlatok címzetese  
Dr. Botos Attila

Az intézeti elfogadás dátuma  
2017. február 22

Intézet igazgatója  
Dr. Neamțu Bogdana