

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai, Cluj–Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Administrație Publică Extensia Universitară Sf. Gheorghe / Covasna
1.4 Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Administrație Publică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dezvoltare regională						
2.2 Titularul activităților de curs	Prahovean Vasile						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prahovean Vasile						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	ex	2.7 Regimul disciplinei	Specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					37
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					15
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența minim 50% din totalul orelor
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența minim 50% din totalul orelor

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Studentul cunoaște care sunt principalele orientări, elemente ale problemei centralizării și descentralizării în spațiul european. Identifică și recunoaște multiplele tendințe care se manifestă prin fenomenul regionalizării astfel, lărgindu-se sfera cunoștințelor fundamentale în procesul administrației publice, stimulându-se concomitent abilitatea de explicare și de interpretare, precum și de accesare a unor proiecte specifice.
Competențe transversale	Prin rezolvarea corectă a unui minim de întrebări tip grilă se stimulează fixarea precisă a informațiilor și capacitatea de a rezolva cerințele cu promptitudine.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu procesele de centralizare și descentralizare în sistemele administrative reprezentative ale statelor membre ale Uniunii Europene.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu procesele din cadrul mecanismului instituțional al regionalizării. Sunt vizate abordarea temeinică a politicilor regionale și a axelor prioritare ale cadrului financiar actual gestionate prin fondurile structurale și de coeziune.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Centralizare în spațiul european	Prelegere	
2. Descentralizare și regionalizare în spațiul european	Prelegere	
3. Modelul federativ (1): Germania	Prelegere	
4. Modelul federativ (2): Austria	Prelegere	
5. Modelul federativ asimetric: Belgia	Prelegere	
6. Statul unitar centralizat: Franța	Prelegere	
7. Modelul statului regional (1): Italia și Spania	Prelegere	
8. Verificare pe parcurs	Test	
9. Modelul integrării: Regatul Unit	Prelegere	
10. Autonomie, descentralizare și deconcentrare în Regatul Unit	Prelegere	
11. Sistemul scandinav (1): Suedia	Prelegere	
12. Sistemul scandinav (2): Danemarca	Prelegere	

13. Sistemul scandinav (3): Finlanda	Prelegere	
14. Verificare din bibliografia obligatorie	Test	
Bibliografie Cziprián-Kovács, Loránd-Prahovean Vasile: <i>Introducere în studiul proceselor regionale</i> , Státus, Siculeni, 2012 Fusaro, Carlo: <i>Il regionalismo itlaiano al bivio</i> , www.bpd.it/~costituz/tem05.html Lambach, Philipp-Schieble, Cristoph: <i>Guide préparatoire à l'Union européenne</i> , Via Europa Verlag, Berlin, 2009 Prahovean, Vasile: <i>Centralizáció és decentralizáció az Európai Unióban</i> , Korunk, Cluj Napoca, 2007 Wagstaff, Peter: <i>Regionalism in the European Union</i> , Intellect, Exeter-Portland, 1999		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Centralizarea de la monarhia absolutistă la hipercentralizarea regimurilor comuniste	Frontală	
Tendențe de federalizare de la Părinții Fondatori până la regiunile europene	asalt de idei	
Statul bunăstării: modele centralizate și descentralizate	dezbateri	
Regiunile cu statut special în Italia	Frontală	
Catalunia, Țara Bascilor și Galiția	frontală	
Elaborarea unei lucrări (ultima săptămâna din luna noiembrie). Evaluarea lucrărilor. Discutarea rezultatelor.	Discuții, precizări	
Autonomie și secesiune: argumente pro și contra	dezbateri	
Administrația românească încotro?	joc de rol	
Elaborarea și predarea unei lucrări pe baza bibliografiei (ultima săptămâna din semestru). Evaluarea lucrărilor. Discutarea rezultatelor	Discuții, precizări	
Bibliografie <i>Administrația locală suedeză: Tradiții și reforme</i> , Institutul Suedez, Stockholm, 1996 Barrot, Jacques: <i>L'Europe n'est pas ce que vous croyez</i> , Albin Michel, Paris, 2007 Orova, Márta: <i>Az Európai Unió és az önkormányzatok</i> , Saldo, Budapest, 2003 <i>La conctitution de la Cinquieme Republique</i>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei se mulează pe așteptările pieței muncii. În această direcție s-au efectuat consultări cu reprezentanții primăriilor, consiliului județean, al biroului de ocupare a forței de muncă, precum și a altor foruri reprezentative din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificare pe parcurs din materia parcursă până în săpt. 8	Test grilă cu 9 întrebări	20%
	Verificare pe parcurs din bibliografia obligatorie	Test grilă cu 9 întrebări	20%
	Susținerea examenului final	Test grilă cu 18 întrebări	30%
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea unei lucrări de 4 pagini pe o temă stabilită de comun acord		15%
	Elaborarea unei lucrări de 4 pagini pe o temă stabilită de comun acord pe baza bibliografiei		15%
10.6 Standard minim de performanță			
- Susținerea examenului final și			

- Participarea la una dintre cele două verificări pe parcurs sau
- Elaborarea ambelor lucrări de seminar

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15 septembrie 2015

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....