

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai, Cluj–Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Administrație Publică
1.4 Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Administrație Publică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în metodologia cercetării științelor sociale						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Kozma Csaba						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Kozma Csaba						
2.4 Anul de studiu	I.	2.5 Semestrul	I.	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	O - DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40 ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30 ore
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22 ore
Tutoriat					0 ore
Examinări					2 ore
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual		92			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența la curs nu este obligatorie, dar este recomandată
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența la activitățile de seminar este obligatorie. Nu se acceptă mai mult de 4 (patru) absențe motivate. Respectarea termenului de predare pentru lucrare este obligatorie.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>În urma atingerii obiectivelor disciplinei, studentul va fi capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să înțeleagă și să aplice metodele de cercetare și interpretare, • Să planifice o cercetare, • Să realizeze o cercetare.
Competențe transversale	<p>În urma atingerii obiectivelor disciplinei, studentul va fi capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să realizeze o cercetare științifică aplicând abordarea inter- și pluridisciplinară, de 10-15 pagini la nivelul cunoștințelor de student în anul I.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu specificul muncii de cercetare și metodologia cercetării în domeniul științelor sociale.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea competențelor necesare pentru scrierea unei lucrări de cercetare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Ce este cercetarea? Cercetarea și studiul de caz. Regulile redactării unei lucrări	- Prelegere - Problematizare - Discuții interactive - Prezentare multimedia	
Alegerea temei Lucrare științifică sau „politică”	- Prelegere - Problematizare - Discuții interactive - Prezentare multimedia	
Sursele Surse primare sau secundare	- Prelegere - Problematizare - Discuții interactive - Prezentare multimedia	
Motivarea cercetării Formularea ipotezelor de cercetare	- Prelegere - Problematizare - Discuții interactive - Prezentare multimedia	
Metode de cercetare Alegerea metodei	- Prelegere - Problematizare - Discuții interactive	

	- Presentare multimedia	
Metode cantitative Prelucrarea datelor	- Prelegere - Problematizare - Discuții interactive - Presentare multimedia	
Metode calitative Prelucrarea datelor	- Prelegere - Problematizare - Discuții interactive - Presentare multimedia	
Interpretarea rezultatelor	- Prelegere - Problematizare - Discuții interactive - Presentare multimedia	
Citarea parafrizarea, plagizarea Introducerea notelor de subsol	- Prelegere - Problematizare - Discuții interactive - Presentare multimedia	
Redactarea concluziilor cercetării. Recomandări.	- Prelegere - Problematizare - Discuții interactive - Presentare multimedia	
Realizarea unui plan de cercetare	- Prelegere - Problematizare - Discuții interactive - Presentare multimedia	
Evaluarea comună a planurilor realizate. Redactarea unei lucrări de cercetare	- Prelegere - Problematizare - Discuții interactive - Presentare multimedia	

Bibliografie:

1. Eco, Umberto: Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste. Polirom, 1987
2. Yin, Robert: Studiul de caz. Designul, colectarea și analiza datelor. Polirom, 2005
3. Silverman, David: Interpretarea datelor calitative. Polirom, 2004

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Ce înseamnă cercetarea? Cercetarea și studiul de caz. Regulile de redactare a unei lucrări.	- Discuții, dezbateri, interpretări, sinteze	
Alegerea temei. Lucrare științifică, lucrare politică.	- Discuții, dezbateri, interpretări, sinteze	
Sursele cercetării. Sursele primare și secundare.	- Discuții, dezbateri, interpretări, sinteze	
Motivația. Ipoteza.	- Discuții, dezbateri, interpretări, sinteze	
Metode de cercetare. Alegerea metodei.	- Discuții, dezbateri, interpretări, sinteze	
Metode calitative. Prelucrarea datelor	- Discuții, dezbateri, interpretări, sinteze	
Metode cantitative. Prelucrarea datelor	- Discuții, dezbateri, interpretări, sinteze	
Interpretarea rezultatelor	- Discuții, dezbateri, interpretări, sinteze	
Posibilitățile de interpretare ale rezultatelor cercetării	- Discuții, dezbateri, interpretări, sinteze	
Citatul, parafrizare, plagiatul. Notele de subsol, referințe.	- Discuții, dezbateri, interpretări, sinteze	

Recomandări privind redactarea concluziilor	- Discuții, dezbateri, interpretări, sinteze	
Realizarea unui proiect de cercetare	- Discuții, dezbateri, interpretări, sinteze	
Evaluarea proiectelor	- Discuții, dezbateri, interpretări, sinteze	
Redactarea unei lucrări de cercetare	- Discuții, dezbateri, interpretări, sinteze	
Bibliografie:		
1. Eco, Umberto: Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste. Polirom, 1987 2. Yin, Robert: Studiul de caz. Designul, colectarea și analiza datelor. Polirom, 2005 3. Silverman, David: Interpretarea datelor calitative. Polirom, 2004		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Întâlniri formale și informale cu specialiști din administrația locală, muncă pe teren, colectarea datelor, participare la conferință/conferințe
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare orală: prezentarea lucrării cu capitolele fixate în prealabil	Scris: două întrebări – deschise, sintetice – 50 p (2x25p)	75%
10.5 Seminar/laborator	Predarea unei lucrări convenite la prima întâlnire	0 p – plagiat, lipsă lucrare 1-5 p – nerespectarea cerințelor fundamentale; 5-10p – respectarea cerințelor, interpretare sumară, deficientă; 10-15p – respectarea cerințelor, interpretare mediocră; 20-25p – respectarea cerințelor, interpretare originală, cuprinzătoare;	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

30.09.2016.

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....